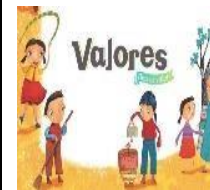




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	Ética
Periodo:	I	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO
Docente:			Intensidad Horaria semanal: 1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: *¿Cómo puedo dar y recibir amor de quienes me rodean?*

COMPETENCIAS:

- Reconoce la importancia del amor.
- Reconoce la necesidad de amar y ser amado.
- Busca asertivamente los caminos del amor.

ESTANDARES BÁSICOS:

LA PERSONA.

CONVIVENCIA.

FORMACIÓN CIUDADANA.

DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	CONDUCTA DE ENTRADA	• Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase. • El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos. <u>Lectura de cuento sobre los valores: EL JUEGO DE LOS VALORES</u> • luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención. • Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero. • Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores. • Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para	• Hojas de block • Marcadores • Tablero • fichas bibliográficas • cuento el juego de los valores • imágenes • colores • lápiz • tv • portátil • cartulina de diferentes colores • cuentos infantiles • tapas de gaseosa • bloques.	• Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. • Presentación personal y de su entorno. • Trabajos de consulta. • Exposiciones. • Desarrollo de talleres.	ARGUMENTATIVA: Cultiva el amor en su vida expresándolo por medio de la elaboración de cartas. PROPOSITIVA: Manifiesta gratuitamente el amor por los demás. INTERPRETATIVA: Mostrar en expresiones verbales y físicas los valores que se vivencian en la construcción desde el hogar, escuela y sociedad.

		que ellos realicen una mini-cartelera sobre un valor. • Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno. • Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones (lo positivo y a mejorar de cada uno) • Socializar el compromiso de los valores realizado en casa. • Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que			
--	--	--	--	--	--

		los acompañarán durante el año escolar. • Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8 • diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución. • Responder en su cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración. • Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación. • Observación de video Las palabras mágicas https://youtu.be/cg6DawbmPCshttps://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7			
--	--	---	--	--	--

		• Diálogo y reflexión grupal sobre el video. • Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno. • Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños.			
SEMANA 2	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.			
SEMANA 3	<i>La grandeza del amor. Valor del mes la tolerancia.</i>	Saberes previos Video Ver video https://www.youtube.com/watch?v=mWN0rV8iaII Realiza una reflexión corta sobre el video visto y que enseñanza te dejo. TAREA: sopa de letras		Revisión de la reflexión realizada en clase	
SEMANA 4	Valores institucionales	Socialización		Revisión de la sopa de letras	

		Escribo en el cuaderno la cultura institucional TAREA: Escribe cuál es tu compromiso para que se vivencien los valores institucionales Taller para realizar en familia		Revisión del trabajo en clase	
SEMANA 5	Aprendo a amarme como soy.	Conversatorio habilidades para la vida Ver Video: https://www.youtube.com/watch?v=SkepTHIKONw responde: ¿qué te llamo la atención del video? ¿qué enseñanzas nos deja el video?		Revisión taller Revisión de su trabajo en clase	
SEMANA 6	Lunes 21 de febrero FESTIVO Valor del liderazgo	Diálogo dirigido en los buenos días Sobre el valor de la semana el liderazgo.			
SEMANA 7	Reconocer la importancia de interiorizar el valor del respeto	Diálogo en clase Realización de. Una mini cartelera en el cuaderno		Revisión del trabajo en clase	
SEMANA 8	Fortalecer el valor del respeto	Socialización del video Consignación en el cuaderno Completar el tren Anexo en la parte inferior			

	PRUEBA EXTERNA DE INSTRUIMOS	Los estudiantes presentaron las pruebas externas de instruimos del primer periodo.			
SEMANA 9	VALOR DE LA SOLIDARIDAD	OBSERVA EL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMplHxfk comparte en familia y dialoga sobre el video. RESPONDE LA PREGUNTA: ¿por qué es importante ser solidario? y realiza el dibujo ANEXO PARTE INFERIOR DEL INSTRUCTIVO DE LA CLASE		Trabajo clase virtual Revisión del compromiso	
SEMANA 10	RECONOCER EL VALOR DEL AMOR	Ver película https://www.youtube.com/watch?v=vkbzig4fy1w Ver en familia la película escribe en el cuaderno #2 el mensaje que te dejo		Clase virtual ver anexo del instructivo de la clase	

OBSERVACIONES:

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR			
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. 10. Mapas conceptuales. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio. 13. Fichero o glosario. 14. Webquest. 15. Plataforma ADN. 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje) 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)			
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR			
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.			
ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %	ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %	ACTITUDINAL 10 %	EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	SEM 3,4, Y 5
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	SEM 4
ACTIVIDADES ADN NORMA	SEM 5
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	SEM 7
ACTIVIDADES DEL CUADERNO	SEM 8
REVISION DEL TEXTO GUIA.	SEM 9
ACTIVIDADES ADN.	ADN
QUIZ DE LA UNIDAD.	SEM 3
QUIZ DE LA UNIDAD.	SEM 5
REVISIÓN PROMEDIOS HBA	HBA SEM 9
AUTOEVALUACION DEL AREA	DOCENTE SEM 9
COEVALUACION DEL AREA	ESTUDIANTE SEM 9
PRUEBA INSTRUIMOS	EXTERNA SEM 8
EVALUACION DE PERIODO	INTERNA SEM 9